

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ

Врио главного врача
ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора
И.Н. Захарова
«30» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Гигиена детей и подростков. Оценка факторов условий образовательного процесса и
среды обитания и их влияния на здоровье детей школьного возраста, разработка
санитарно-профилактических мероприятий и цифрового инструментария**
(название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации)

Цель: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование новых, а также качественное изменение профессиональных компетенций специалистов в области организации и контроля мероприятий, необходимых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

Категория слушателей: программа повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним специальным и (или) высшим образованием.

Срок обучения: 16 академических часов (форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: 8 академических часов в день (2 календарных дня).

№ п/п	Наименование образовательного модуля, разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе (час.)			Виды контроля
			Л *	СР **	ПЗ,С ***	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы гигиенического нормирования по разделу гигиены детей и подростков. Современная нормативно-правовая база в организации контрольно-надзорной деятельности и организационно-методической работы по сохранению и укреплению здоровья детей	2	2			
2.	Гигиеническая оценка режима дня и профилактика гиподинамии у детей школьного возраста	2	2			
3.	Гигиенические основы контроля, надзора мониторинга за питанием детей в организованных коллективах	4	4			
4.	Современные мониторинговые системы факторов среды и здоровья детей, инновационные подходы к оценке факторов среды и здоровья детей	2	2			
5.	Организованный отдых детей. Алгоритм по проведению оценки соответствия организаций отдыха детей и их оздоровления обязательным требованиям	2	2			
6.	Гигиеническая оценка учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, цифровой	2	2			

	образовательной среды					
7.	Влияние современного воспитательно-образовательного процесса, особенности питания и образа жизни на состояние здоровья детского населения	1	1			
8.	Итоговая аттестация	1			1	Тестовый контроль
	Количество часов	16	15		1	

Л* – лекции;

СР** – самостоятельная работа;

ПЗ, С*** – практические занятия, С – стажировка.

Итого: 16 академических часов

В учебный план могут быть внесены предложения и дополнения.